

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Школа №1560 «Лидер»



Проект педагогической практики

«Дети детям»

Учитель биологии школы №1560
Мария Леонидовна Ишевская



Полученные результаты

Педагогический проект «Дети детям»:

- способствует вовлечению в предметное содержание
- помогает структурировать знания учеников медицинского класса
- повышает интерес к учебе, что приводит к высоким результатам выпускников





Полученные результаты

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский Университет)
Т.М. Литвицова

« 24 » *Июль* 2020 год

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
БИОЛОГИЯ

ГБОУ г. Москвы "Школа № 1560 "Лидер"
10 КЛАСС

Общее среднее – 80,80

Общее среднее – 80,57

Общее среднее – 85,28

Общее среднее – 73,3

Общее среднее

84,81

- ✓ Результаты независимой оценки качества знаний (НОКЗ)



Полученные результаты



- ✓ Конференция «Старт в медицину»
- Ксения К. – призер открытой городской научно-практической конференции «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»;
- Алиса К. – призёр открытой городской научно-практической конференции «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»;
- Александра Ц. – победитель открытой городской научно-практической конференции «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»;



Полученные результаты

✓ Олимпиады



- Александр Г. – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии;
- Марина П. – призёр Московской олимпиады школьников по биологии;
- Александр Г. – победитель (диплом 1 степени) заключительного этапа олимпиада школьников СПбГУ;
- Алиса К. – призёр заключительного этапа МГК проектно-исследовательских работ;
- Дарья И. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии;



Практическое значение

Формирование у старшекласников навыков объяснения учебного материала для его структурирования и создания причинно-следственных связей





Практическое значение

Приобретение положительного опыта при знакомстве учащихся начальной школы с предметом.





Практическое значение

Помощь с дальнейшей профориентацией некоторым учащимся – после таких занятий многие старшеклассники понимают, что им нравится работать с детьми





Практическое значение

Пробуждение заинтересованности в предмете у учащихся начальных классов и дошкольников.





Практическое значение

Формирование умений использования лабораторного оборудования и увеличительных приборов





Практическое значение

Формирование умений оценивать ответы учащихся и развитие критического мышления



Номер	Вопрос	Балл	Ответ
1.	Рассмотрите скелет лягушки. Какую среду обитания она занимает? Как вы это поняли?	2	наземно-воздушную – 16. Имеют рычажные конечности – 16
2.	Назовите симметрию тела морской звезды	1	радиальная или лучевая – 16
3.	Определите по черепам способ питания	3	клыки, хищные зубы – хищник – 16 клыков нет, жевательные зубы – травоядный – 16 хорошо развиты резцы – 16
4.	Из предложенных образцов насекомых найдите по одному представителю из отряда Жесткокрылые, отряда Прямокрылые и отряда Перепончатокрылые	3	(жуки) -16, (кузнечик, сверчок) -16 (оса, пчела) -16
5.	Рассмотрите скорпиона. К какому типу и классу он принадлежит. По каким признакам вы это поняли?	3	Тип Членистоногие-16 Класс Паукообразные-16 4 пары конечностей, отсутствие усиков, головогрудь и брюшко-16





Трансляция опыта реализации педагогической практики

Научно-педагогический форум
«Проектные практики школы XXI
века» – «Человек и медицина» –
спикер 4-й секции





**Спасибо за
внимание**

Мария Леонидовна Ишевская